

TALLER DE ESPECIALIZACIÓN

“CIUDADES ACTIVAS POR EL EMPLEO”

Plan Docente 2018

Dirección y tutorización:
Pedro Acebillo – Dir. Universidad Corporativa CIDEU

1 Presentación

Lograr una mejora constante en la calidad de vida de la ciudadanía es objetivo común de las ciudades y sus responsables. Para alcanzarla es preciso lograr un cierto nivel de desarrollo con progreso, capaz de generar el empleo necesario a nivel cualitativo y cuantitativo.

Este Taller profundiza en los contenidos y estrategias de un tipo de desarrollo que llamaremos Glocal, que se corresponde bien con el modelo de sociedad que se deriva de la llamada "Nueva economía", condicionada por la globalización y que entiende el conocimiento como principal factor de valor añadido. Usamos el concepto de "desarrollo" distinguiéndolo del crecimiento con quien está relacionado. El "desarrollo" lo entendemos como crecimiento con valores, un proceso para añadir valor y promover el bienestar económico y social de la población cubriendo sus necesidades. El apellido "glocal", define un tipo de desarrollo que plantea posicionar las potencialidades endógenas locales, en el mundo global. Para hacerlo hay pensar en clave local y actuar en clave global, además de hacer también lo contrario, es decir, pensar en lo global y actuar en lo local. El desarrollo glocal es más factible en el contexto de la cuarta revolución industrial que nos proponemos estudiar.

Además del empleo, la cesta de valores que componen la calidad de vida, tiene en cuenta indicadores de otros valores, como el acceso a la educación y los servicios sanitarios, la mortalidad infantil, la esperanza de vida, la gestión sostenible del medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, la participación democrática, y la distribución de la riqueza, entre otros. Pero sabemos que el empleo sostenible es un aspecto clave en la calidad de vida y en el proyecto personal de la ciudadanía. Por eso, los gobiernos locales tienen que promover un desarrollo que sea fuente del empleo necesario, aunque el empleo sea competencia de los gobiernos nacionales y regionales. Se trata pues de estudiar las estrategias que la ciudad activa por el empleo puede aplicar para conseguir la calidad de vida que la ciudadanía requiere. Hace mucho tiempo que nuestros antepasados han venido cazando y recolectando para subsistir. Solo hace diez mil años que cultivando la tierra y criando ganado podemos asentarnos en el territorio. La economía agropecuaria ha dominado la historia de la humanidad hasta mediado el S. XVIII, momento en que se inventa la máquina de vapor y da comienzo la primera economía industrial. Apenas doscientos años después, la digitalización y la globalización conforman una nueva economía que está transformando las sociedades industriales y el empleo, y que pide la adaptación y ajuste de nuestras ciudades.

En este contexto, identificaremos **8 estrategias** para hacer posible el desarrollo glocal, y veremos la manera de aplicarlas en nuestras ciudades. Se trata de:

- ✓ Transformar la conformación urbana
- ✓ Propiciar más y mejores emprendimientos
- ✓ Explotar y explorar nuevos Yacimientos de Empleo
- ✓ Potenciar el capital humano
- ✓ Posicionar el territorio

- ✓ Promover la innovación, el uso de tecnologías apropiadas y de nuevas maneras de organización
- ✓ Internacionalizar las pequeñas y medianas empresas
- ✓ Hacer transparentes los mercados de trabajo

2 Objetivos

- Analizar el concepto de Nueva Economía, y la manera de establecer una relación beneficiosa entre lo local y lo global.
- Identificar estrategias para alcanzar el Desarrollo Glocal.
- Comprender que la forma de aprender es factor clave de competitividad y entender las ventajas de aprender observando y analizando modelos.
- Sintetizar los aprendizajes estratégicos y aplicarlos en el ámbito local de los participantes.
- Compartir una terminología en esta materia.

3 Método

Te proponemos aprender por observación y análisis de proyectos modélicos, por tratarse de una metodología que refuerza la autonomía y creatividad de la persona que aprende, porque en el ámbito local disponemos de proyectos que garantizan el resultado de las estrategias de desarrollo utilizadas en diferentes ciudades, y porque este tipo de aprendizaje nos acerca a una forma de gestión del conocimiento que es base de la competitividad planteada por la Nueva Economía.

a) Los contenidos del Taller se basan en la aplicación del principio “reflexionar para actuar”, e incluyen cuatro ámbitos:

- Conceptualización y análisis prospectivo y tendencial de las relaciones de la ciudad con la Nueva Economía.
- Reflexión sobre distintas estrategias de aplicación.
- Identificar y estudiar proyectos estratégicos modélicos que aplican con éxito las estrategias propuestas.
- Elaborar, en diálogo colaborativo con otros/as participantes, respuestas a los intereses de cada participante.

b) Los participantes dispondrán de un texto y un **video**¹ de trabajo en cada unidad, con enlaces de referencia.

¹ **La metodología del Taller incorpora un Visor de Casos.** Esta herramienta de formación online, permite aprender observando buenas prácticas profesionales, proyectos excelentes, o casos emblemáticos. Los modelos se graban en formato de vídeo para facilitar su visualización, y en sincronía con la secuencia de vídeo se enlazan un conjunto de recursos complementarios que desencadenan una serie de actividades.

c) Se valorará la participación en distintos foros de debate sobre la materia.

4.- Estructura del programa: Unidades temáticas

Unidad 1.- CIUDAD ACTIVA POR EL EMPLEO

Unidad 2.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO GLOCAL

- 2.1. Transformar la conformación urbana,
- 2.2. Propiciar más y mejores emprendimientos,
- 2.3. Identificar y explorar nuevos Yacimientos de Empleo,
- 2.4. Potenciar el capital humano,
- 2.5. Posicionar el territorio,
- 2.6. Promover la innovación, el uso de tecnologías apropiadas y de nuevas maneras de organización,
- 2.7. Internacionalizar las pequeñas y medianas empresas

Unidad 3.- PROYECTOS MODELO PARA APLICAR LAS ESTRATEGIAS

Unidad 4.- SÍNTESIS

4 Temporización y Evaluación

El Módulo de especialización se realiza entre el **30 DE ABRIL AL 1 DE JULIO DE 2018**. Consta de cuatro Unidades con una duración mínima de una semana, durante las cuales la persona experta que lo conduce animará a la participación y el debate en el Foro.

Unidad 1. Del 30 de abril al 13 de mayo (2 semanas)

Unidad 2. Del 14 al 27 de mayo (2 semanas)

Unidad 3. Del 28 de mayo al 17 de junio (3 semanas)

Unidad 4. Del 18 de junio al 1 de julio (2 semanas)

NOTA: Los contenidos y las fechas previstas para cada Unidad están sujetos a posibles cambios, actualizaciones o ajustes que la dirección del Taller considere pertinentes para el correcto funcionamiento del mismo.

5 La evaluación

La evaluación se realizará del siguiente modo:

1. Teniendo en cuenta la participación activa en los foros de debate, cuya objetivación equivale al **20% de la nota final**.
2. La entrega de las actividades y ejercicios propuestos a lo largo del taller, que deben subirse al "Espacio de Entrega" existente en el aula, y cuya objetivación equivale al **80% de la nota final**.