
PLAN DOCENTE PRELIMINAR TALLER: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA TERRITORIAL PARA EL LOGRO DE LOS ODS (Del 10 de febrero al 3 de abril de 2020)

1. PRESENTACIÓN

Desde la aprobación en 2015 por la Asamblea de Naciones Unidas de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible, se ha venido produciendo un proceso de difusión de sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 metas. Este proceso se ha caracterizado por la implicación cada vez mayor de personas y de territorios para lograrlos. Si se analizan los ODS en su conjunto se observa que, a diferencia de los anteriores Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), configuran muy bien los grandes ejes del desarrollo sostenible, por lo que atienden muy bien a los retos que la sociedad y el planeta tienen por delante. Por otra parte, como novedades, en una agenda internacional se reconoce el importante papel que tienen las ciudades para lograr este tipo de desarrollo, al ser los territorios donde se concentra y seguirá concentrándose en los próximos años la población mundial. Además, se establece un papel especial para las empresas y la ciudadanía en general, incorporando un objetivo específico para impulsar las alianzas entre todos los agentes para conseguirlo.

En este taller se quiere profundizar en el proceso de transformación mundial que hay detrás de las metas y propuestas de esta Agenda internacional y, en especial, las implicaciones que tiene para la planificación estratégica y el desarrollo de los territorios. Se busca hacer un esfuerzo de “localización” de la agenda, como denomina Naciones Unidas, a la apropiación por cada agente y cada territorio, de los retos que se proponen. Todos y todas estamos llamados a incorporar esta Agenda en las políticas, planes y acciones que ya estén en marcha o en los que aún no se hayan empezado, de tal manera que se dirijan los esfuerzos comunes en la dirección que marcan los ODS y que han firmado los 196 Jefes de Estado.

A través de las distintas sesiones, se quiere dar una visión muy práctica de cómo alinear la planificación estratégica integrada con los ODS y sus metas, con materiales y casos prácticos, de tal manera que se aprenda a construir un mapa de agentes implicados, un diagnóstico, un plan de acción y unos informes de progreso que contribuyan al esfuerzo colectivo mundial de medición de resultados y logros de los ODS al 2030.

Este taller es fruto de un esfuerzo conjunto entre [CIDEU](#) y la organización [Ciudades y Gobiernos Locales Unidos-CGLU](#), entidad que está dedicada a apoyar a los gobiernos locales y regionales en este desafiante proceso de localización. A través de [Learning UCLG](#), desarrollan herramientas y entrenamientos que pueden contribuir al mejor uso del conocimiento existente y a compartir estrategias exitosas para la implementación local de los Objetivos globales.

Los contenidos y prácticas de este taller se presentan como un material complementario al Módulo 2: Planificación Territorial para el Logro de los ODS, elaborado por CGLU, enfocando su contenido desde la planificación estratégica territorial, a partir del análisis de casos de buenas prácticas en la localización de los ODS en Iberoamérica.

2. OBJETIVOS

- Conocer la Agenda 2030, sus objetivos y metas, identificando el modelo de desarrollo que se propone para transformar el actual.
- Aprender distintas metodologías y técnicas para localizar la agenda en los territorios urbanos y rurales.
- Aprender y practicar la alineación e integración de esta Agenda en la planificación estratégica territorial y cómo elaborar planes de acción específicos integrados.
- Identificar distintas fórmulas de elaboración de informes de progreso y sistemas de medición de resultados que permitan sumar los esfuerzos locales a los mundiales.

3. MÉTODO

Al tratarse de un taller de especialización, el aprendizaje se basa en el método de la investigación para la acción, de manera que se basa en tres fases fundamentales:

- FASE 1: Explorar y analizar la temática en cuestión, para a partir de ahí interpretar y tratar de explicar la realidad.
- FASE 2: Recoger información y observar tanto los casos propios como los ajenos, de tal manera que se determine cuál es la situación de partida.
- FASE 3: Planear y aplicar lo aprendido, actuando sobre lo que debemos hacer o cambiar, y a partir de ahí, medir y evaluar los resultados.

De esta manera, para la Fase 1, los participantes dispondrán de un texto básico y un conjunto de recursos en cada unidad. Deberán analizar, pensar e interpretar la información, y se valorará la participación en distintos foros de debate sobre la materia y el planteamiento de

Fases de la Investigación Acción



inquietudes y discusiones sobre aspectos puntuales.

Para la Fase 2, se valorará la aportación de nuevos materiales, recursos y casos prácticos que demuestren que se ha asimilado la temática.

Finalmente, para la Fase 3, se pedirá al alumnado que hagan una aplicación práctica de lo aprendido a su realidad, entregando un trabajo final que recoja toda la información.

4. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA: UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. La Agenda 2030 de Naciones Unidas y el modelo de desarrollo que propone. Docente: Sara Hoeflich-CGLU

Esta unidad pretende ayudar a conocer los contenidos de la Agenda 2030, con sus 17 objetivos, 169 metas y el conjunto de indicadores para medirlas. Así mismo, se profundizará en el modelo de desarrollo sostenible que defiende y las innovaciones que incorpora con respecto a otras agendas de Naciones Unidas, en especial el papel que se le da a los/as diferentes agentes del territorio y el valor del trabajo conjunto de todos ellos.

- 1.1. Antecedentes de la Agenda 2030 y los ODS
- 1.2. Objetivos, metas e indicadores
- 1.3. Concepto de desarrollo sostenible que aglutina
- 1.4. El papel de las ciudades
- 1.5. El valor de las alianzas

➤ *Ejercicio 1: Grado de conocimiento de los ODS.*

Unidad 2. La integración de la planificación estratégica territorial y los ODS. Docente: M^a del Carmen García-Fundación CIEDES

En esta unidad se profundiza en los paralelismos que existen entre los procesos de planificación estratégica urbana y la metodología de localización de la Agenda 2030. A través de los ejemplos prácticos llevados a cabo en Málaga (España), La Paz (Bolivia) y en otras ciudades de Iberoamérica, se va demostrando de manera muy práctica cómo se pueden alinear ambas herramientas de desarrollo territorial.

- 1.1. La localización de la agenda 2030. Paralelismos con la planificación estratégica territorial.
- 1.2. Metodologías de localización de la Agenda en América Latina y Europa.
- 1.3. Alinear el modelo estratégico de ciudad y sus ejes de desarrollo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- 1.4. Revisando el diagnóstico y los retos en clave ODS.

➤ *Ejercicio 2: Un modelo de ciudad integrado en clave ODS.*

Unidad 3. El valor de la sensibilización y la implicación de los y las agentes.

Docente: M^a del Carmen García-Fundación CIEDES

El éxito de la Agenda 2030 está en el grado de implicación de la población mundial, no solo de los estados. El proceso participativo de planificación estratégica necesita alinearse con un proceso de implicación y compromiso ciudadano con las metas de los ODS. En esta unidad se ponen ejemplos prácticos de cómo trabajar con los distintos colectivos y en una formación y educación de calidad en este sentido.

- 3.1. Alianzas para lograr los objetivos. Planificación de la participación y la comunicación.
 - 3.2. Casos prácticos, herramientas y recursos para la sensibilización, formación e implicación.
 - 3.3. Reenfocando la participación ciudadana y la gobernanza de la planificación estratégica hacia los ODS.
- *Ejercicio 3: Mapas de agentes para no dejar a nadie atrás.*
-

Unidad 4. Elaboración de informes de progreso y la medición de resultados.

Docente: M^a del Carmen García-Fundación CIEDES

El seguimiento y la evaluación de los resultados conseguidos hasta el 2030 es una de las prioridades de la Agenda y de distintos grupos de trabajo creados a escala internacional. Para la planificación estratégica territorial siempre ha sido una fase fundamental, en esta unidad se verá cómo articular cuadros de mando e indicadores ODS para construir informes de progreso que contribuyan al esfuerzo mundial.

- 4.1. Indicadores de la Agenda 2030. Retos y propuestas.
 - 4.2. Selección de indicadores locales y territoriales.
 - 4.3. Construcción de índices compuestos de sostenibilidad. El SDG Index en la ciudad.
 - 4.4. Dashboard y paneles de evaluación por colores.
 - 4.5. Los informes de progreso de ODS. Casos prácticos.
- *Ejercicio 4: Construcción de un informe de progreso ODS.*
-

Unidad 5. Los planes de acción para el logro de los ODS. Docente: M^a del Carmen García-Fundación CIEDES

En esta unidad se explicará cómo, una vez revisado el modelo de ciudad del plan estratégico bajo el prisma de los ODS, así como el diagnóstico y el sistema de indicadores, es clave la identificación de las políticas palanca que permitirán dar saltos cualitativos en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible, así como las acciones a poner en marcha para ello. Todo ello constituirá el plan de acción estratégico para la consecución de los ODS.

- 5.1. Contenidos básicos de un plan de acción para la consecución de los ODS a partir del plan estratégico.
 - 5.2. Las políticas palanca y los proyectos estrella.
 - 5.3. La suma de acciones de todos los agentes.
- *Ejercicio 5: Caso práctico de diseño de un plan de acción ODS a partir del plan estratégico territorial.*

5. EVALUACIÓN

La evaluación final se compondrá de:

1. La participación activa y de calidad en los foros de debate, con aportaciones de interés para las temáticas trabajadas, que equivale al 30% de la nota final.
2. La entrega de las actividades propuestas a lo largo del taller, con incorporación de nuevos materiales y recursos fruto de la investigación, equivalentes al 35% de la nota.
3. La entrega del trabajo final que recopile la aplicación de las técnicas y habilidades aprendidas a través de las actividades de cada unidad, aplicándolo al caso de un plan estratégico territorial concreto, equivalente a otro 35% de la nota.

Las actividades y el trabajo final deberán subirse al apartado de “Espacio de entrega” existente en el aula.

Para cualquier duda pueden ponerse en contacto con CIDEU en la dirección de correo: valcarria@cideu.org.

©CIDEU y CGLU

