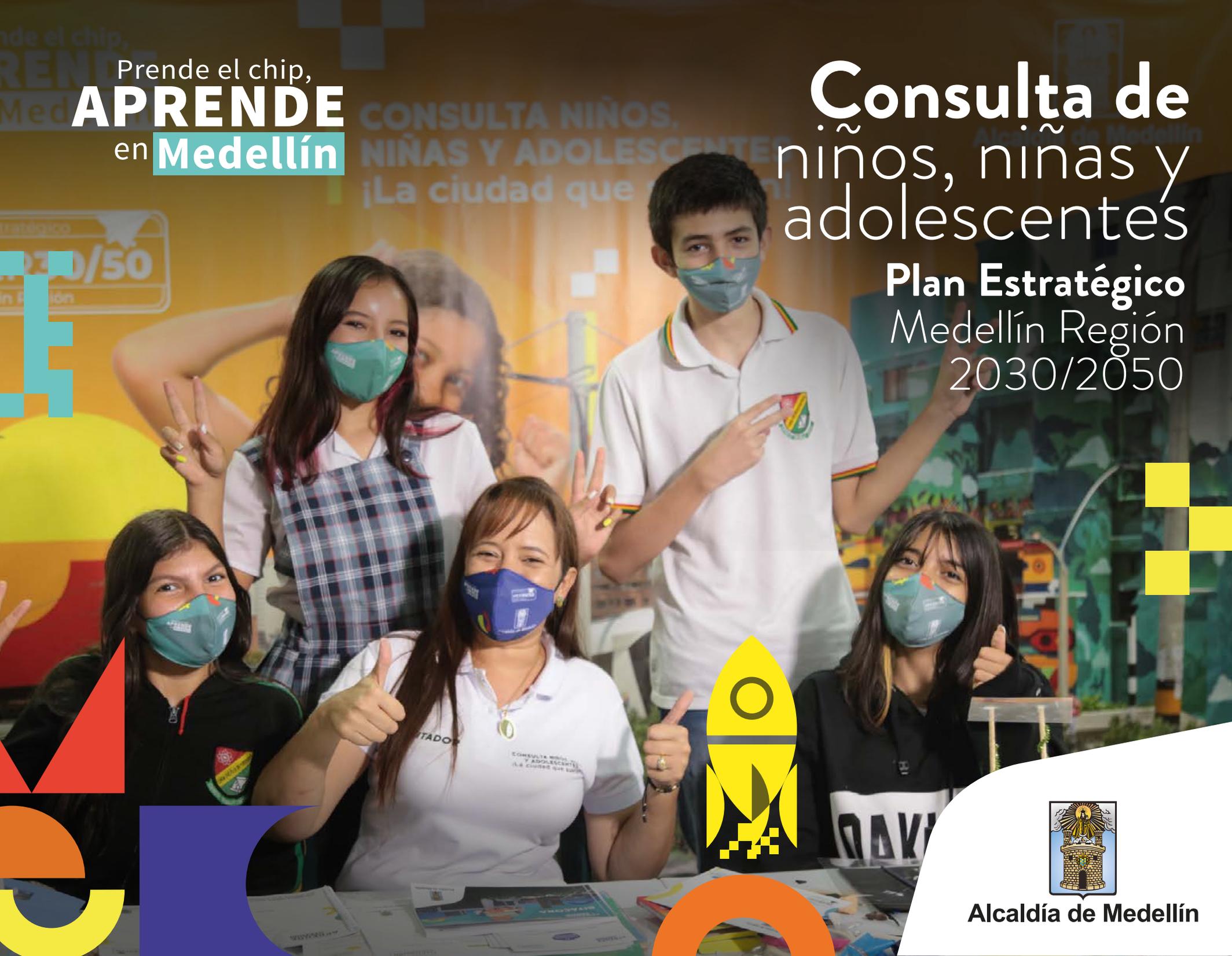


Prende el chip,
APRENDE
en **Medellín**

CONSULTA NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES
¡La ciudad que...

Consulta de niños, niñas y adolescentes

Plan Estratégico
Medellín Región
2030/2050



Alcaldía de Medellín



Alcaldía de Medellín

Consulta de niños, niñas y adolescentes Plan Estratégico Medellín Región 2030/2050

Daniel Quintero Calle
Alcalde de Medellín

Sergio Andrés López Muñoz
Director Departamento Administrativo de Planeación

Adriana Patricia Grisales Rendón
Líder de Programa Unidad de Articulación Regional

Equipo Plan Estratégico Medellín-Región 2030/2050

Roberto Ortegón Yáñez
Adriana Patricia Grisales Rendón
Daniela Giraldo Henao
Gianna Piazzini Grajales
Jairo Andrés Hincapié Serna
Jairo Eleazar Gómez Giraldo
José Alejandro Correa Sánchez
Juliana Montoya Rivera
Katalina María Jaramillo Pérez
Lina María Calle Zuleta
Luis Alfonso Escobar Trujillo
Manuela Garcés Osorio
Sulma Patricia Rodríguez Gómez
Verónica Londoño Jaramillo
Yelmis José Molina Fernández

Diseño y diagramación

Grupo Empresarial Global Comunicaciones SAS

© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 N°52-165. Medellín, Colombia
www.medellin.gov.co

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

Tabla de contenido



Introducción.....	4
¿Qué es el Plan Estratégico Medellín Región 2030/2050?	4
¿Qué son los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS?	4
¿Por qué los ODS son el marco referencial de la consulta?	4
¿Por qué una consulta de niños, niñas y adolescentes?	5
Metodología	6
Ficha técnica	7
Algunos resultados de la consulta.....	8
Dimensión Personas	10
Dimensión Planeta	15
Dimensión Prosperidad	20
Dimensión Paz	23
Dimensión Alianzas.....	27
Algunos aportes a la visión de futuro de la ciudad región	30
Agradecimientos.....	31



¿Qué es el Plan Estratégico Medellín Región 2030/2050?

El Plan Estratégico Medellín Región, MER 30/50, es un instrumento para planear y gestionar la ciudad a largo plazo en articulación con la región, a través, de una visión compartida de futuro en el marco de un enfoque integral de desarrollo, orientado a la inclusión social y económica, la transformación digital y la sostenibilidad, armonizado con las agendas globales de los Objetivos del Desarrollo Sostenible- ODS (2030) y de Acción climática (2050).

¿Qué son los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS?

La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, se basa en cinco dimensiones: personas, planeta, paz, prosperidad y alianzas; integradas por 17 objetivos y suscrita por 193 países del mundo, como una oportunidad para que las sociedades emprendan un nuevo camino con el propósito de mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. Para ello, los objetivos trazan metas que apuntan a la erradicación de la pobreza y la desigualdad, la preservación de la vida y la mitigación del cambio climático, entre otros aspectos.

¿Por qué los ODS son el marco referencial de la consulta?

Planear la ciudad región implica necesariamente articularse con las agendas globales para enfrentar los desafíos actuales y orientar los esfuerzos de manera conjunta hacia su consecución. Es por ello, que la consulta realizada a niños, niñas y adolescentes las toma como marco de referencia, además porque los ODS, promueven los derechos de la infancia y la protección a todos los niños y niñas bajo la consigna de no dejar a nadie atrás.

ODS agrupados en cinco ejes



Fuente: Arrecis, M. (2019). La gestión ambiental pública, sin improvisación. *Revista Análisis de la Realidad Nacional*, 8(158), p.24 <https://bit.ly/3GWXDxa>



¿Por qué una consulta de niños, niñas y adolescentes?

La premisa fundamental de los ODS: **“No dejar a nadie atrás”** y la formulación de un **plan estratégico y prospectivo para Medellín y la Región al 2050**, implica necesariamente ir más allá de lo imaginable y tener un pensamiento disruptivo; por ello, los niños, niñas y adolescentes son protagonistas. Sus sueños y deseos son la base para una ciudad región más justa, equitativa y sostenible. Sus aportes, son fuente importante para la construcción de la visión de futuro.





Al diseñar la consulta de niños, niñas y adolescentes –NNA– nos remitimos a los diferentes modelos de aprendizaje y a la teoría de las inteligencias múltiples, recogiendo elementos del modelo pedagógico social constructivista y la educación experiencial, que se basan, en ambientes de aprendizaje e interacción dinámica entre facilitadores, participantes y las actividades desarrolladas.

La consulta de niños, niñas y adolescentes se centra en las cinco (5) dimensiones de los ODS: **personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas**; en las cuales se plantean retos de construcción colectiva e individual, que permiten su acercamiento al concepto de bienestar y los vinculan en las temáticas globales, donde se logra evidenciar sus deseos, anhelos y sueños respecto a la Medellín Región del futuro. Es además, un espacio de participación, con un enfoque en el SER y SENTIR real de los niños, niñas y adolescentes, que se toman la palabra para trazar ese territorio que sueñan habitar.



- Identificación de la consulta:** consulta de niños, niñas y adolescentes - NNA
- Quien la organiza:** Departamento Administrativo de Planeación
- Objetivo de la consulta:** escuchar a los niños, niñas y adolescentes para conocer sus sueños e ideales de ciudad región, respecto a sus ciudadanas y ciudadanos, normas, espacios y la forma de lograr un mejor planeta, los cuales se constituyen como base para la construcción de la visión compartida del Plan Estratégico MER 30/50.
- Lugar:** Medellín y sus municipios vecinos
- Total de la muestra:** la muestra se establece estadísticamente, para que sea representativa de la población censada entre 8 y 14 años, para un total de 389 participantes.
- Proceso de participación:** se seleccionaron instituciones que presentan mayor número de estudiantes procedentes de diversas comunas, corregimientos y municipios del Área Metropolitana.
- Instituciones educativas seleccionadas:** I.E. INEM José Félix de Restrepo, I.E. CASD José María Espinosa Prieto, Institución Educativa Caracas, Hogares Infantiles San José, Colegio Gimnasio Los Pinares, I.E. María Josefa Escobar del municipio de Itagüí.



Algunos resultados de la consulta

A continuación, se presentan algunos análisis en cada una de las dimensiones de la Agenda 2030: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas; resultado de los aportes de los niños, niñas y adolescentes.



Prende el chip,
APRENDE
en **Medellín**

Al chip
en
MEDID
MEDID

DIMENSIÓN PERSONAS



Alcaldía de Medellín

La **dimensión Personas** de la Agenda 2030, integrada por cinco (5) de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS 1, 2, 3, 4 y 5**), está encaminada a poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y a garantizar la dignidad e igualdad.

Para esta dimensión se plantea un reto, cuyo objetivo es conocer e identificar, según el contexto de cada niño, niña o adolescente, cómo es la sociedad que se sueñan, sus valores, creencias, cualidades y comportamientos. Para ello realizan actividades individuales y colectivas, con las cuales definen en orden de importancia aspectos de la vida de las ciudadanas y los ciudadanos del futuro, como la familia, pareja, dinero, salud, amigos, pasatiempos, emociones y responsabilidad.



De los niños, niñas y adolescentes participantes de la consulta:

- 57,4% se identifican como mujeres
- 38,7% se identifican como hombres
- 6 personas no se identifican como hombre o mujer

Ante la pregunta ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?, se tienen las siguientes preferencias:

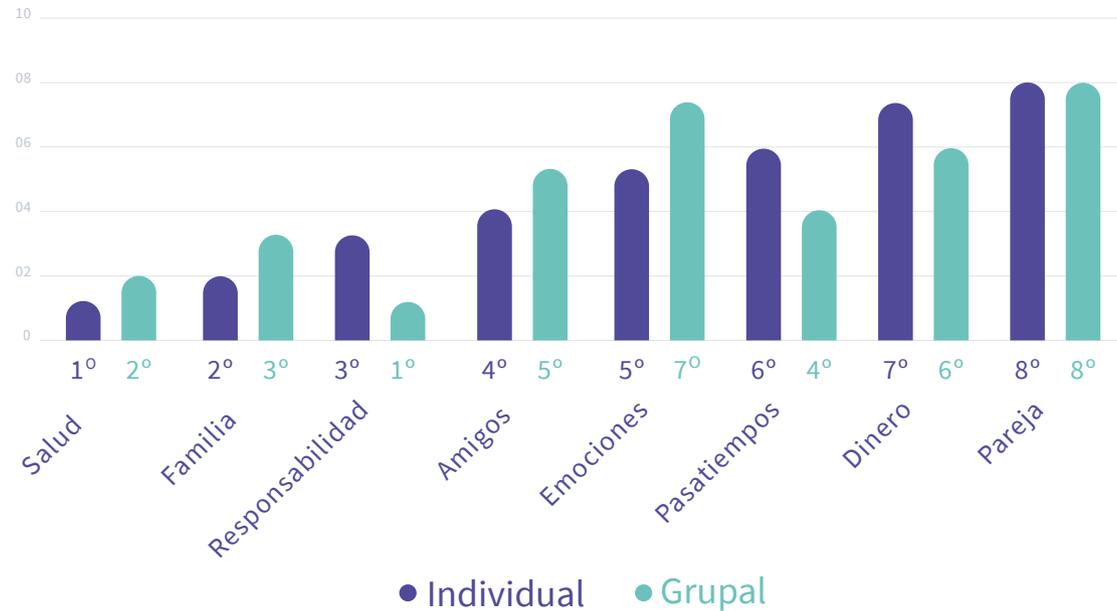
- 21,2% las ciencias de la salud
- 16,9% las relacionadas con arte y entretenimiento
- 12,3% las referidas al área STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

¿Qué te gustaría ser cuando grande?



Fuente: elaboración propia

Prioridades para las ciudadanas y ciudadanos del futuro



Fuente: elaboración propia

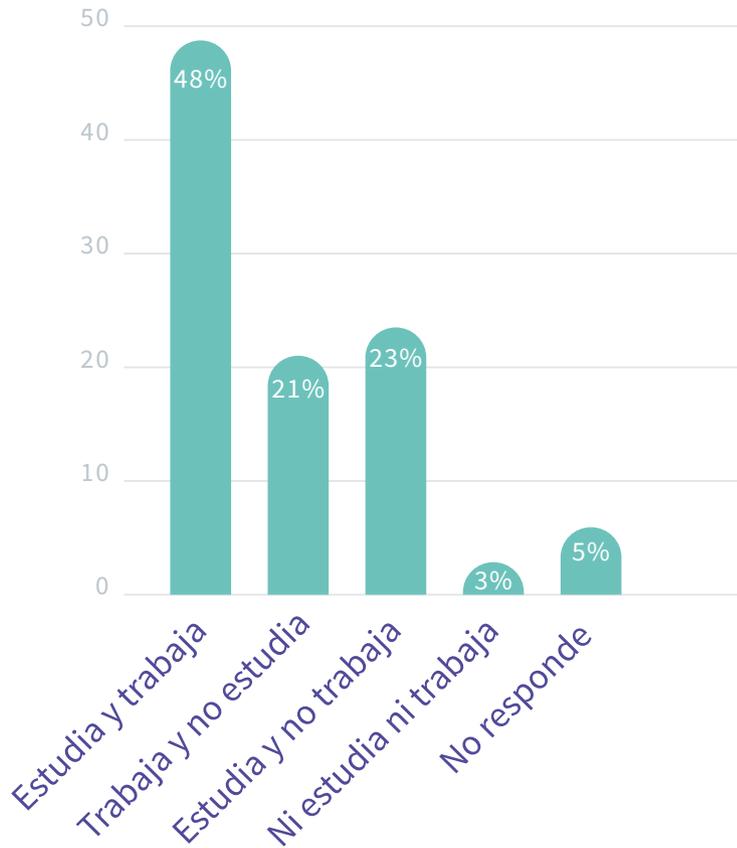
Para los niños, niñas y adolescentes consultados, es más importante en la vida de las ciudadanas y ciudadanos del futuro:

- La salud (81,6%)
- La familia (78,5%)
- La responsabilidad (73,5%)

Los aspectos menos relevantes:

- El dinero (57,8%)
- La pareja (51,8%)

¿A qué se dedica la ciudadana o el ciudadano del futuro?



Fuente: elaboración propia

- La ciudadana o el ciudadano debería estudiar y trabajar.
- Privilegian el estudio sobre el trabajo.
- Sólo el 3%, de los niños, niñas y adolescentes consultados consideran como una posibilidad al ciudadano o ciudadana del futuro como NINI, es decir, que ni estudia, ni trabaja.

La **ciudadana o el ciudadano** del futuro se caracteriza por:

- Su solidaridad: aporta a la sociedad y a los más necesitados.
- Su alto sentido de responsabilidad.
- Tener tiempo para el disfrute y el ocio.
- Disfrutar de la compañía de una mascota.
- Sentirse a gusto con la vida, ser feliz, alegre y tranquilo, sin desconocer emociones como la depresión, desmotivación, ansiedad, furia, miedo y tristeza.

Prende el chip,
APRENDE
en **Medellín**

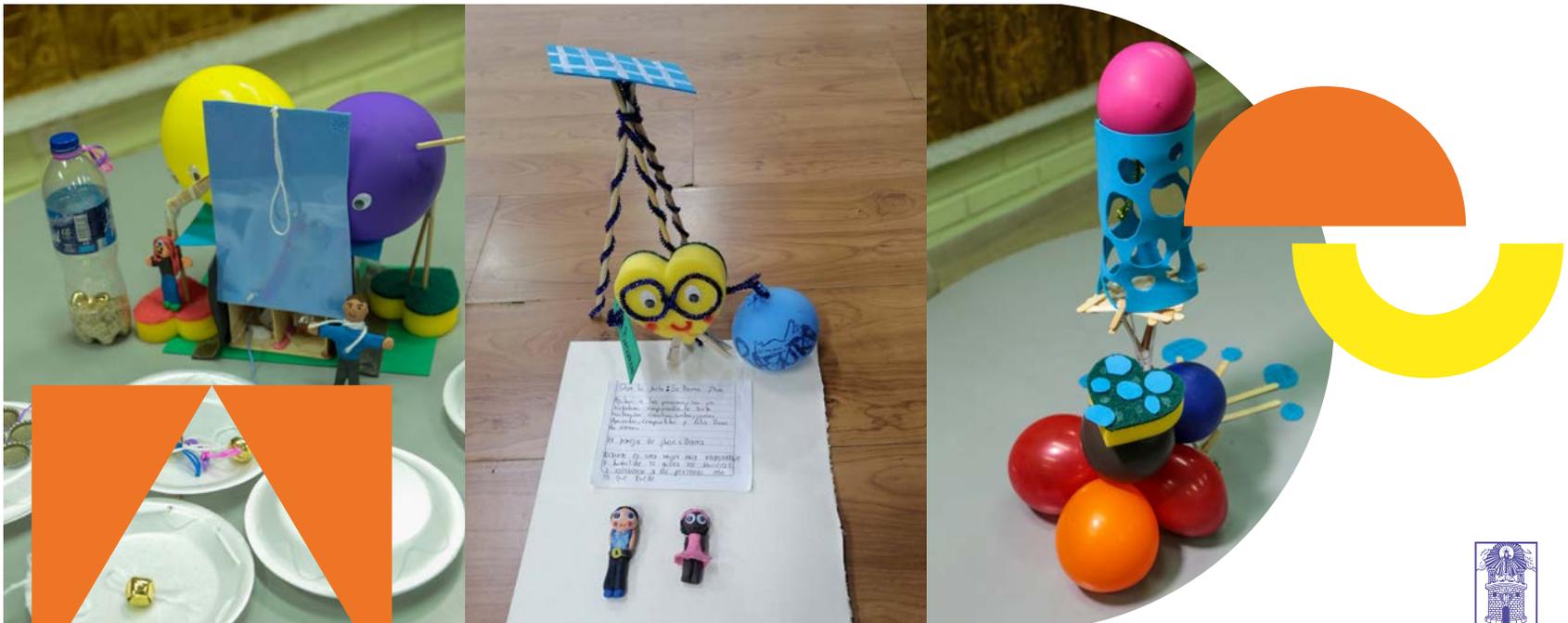
DIMENSIÓN **PLANETA**



Alcaldía de Medellín

Desde la **dimensión Planeta** de la Agenda 2030, se abordan cinco (5) de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS 6, 12, 13, 14, 15**), encaminados a velar por la protección de los recursos naturales del planeta y el clima, con el fin de garantizar un ambiente adecuado para las futuras generaciones.

En las actividades que se realizan durante la consulta en esta dimensión, se busca conocer las soluciones que los niños, niñas y adolescentes proponen para las diferentes problemáticas ambientales, identificando, además, su nivel de consciencia y los temas que más les preocupan.



Los problemas ambientales que más preocupan a los niños, niñas y adolescentes son: manejo de residuos y contaminación del agua y del aire.

Frente a las alternativas del futuro, desde el proceso de construcción de prototipos para la solución de las problemáticas ambientales, se destacan:

- La separación y manejo de residuos es fundamental para la sostenibilidad del planeta.
- El 90% de los proyectos, plantean, algún tipo de sistema para descontaminar el agua o el aire, incluyendo separación de residuos sólidos.
- Los proyectos elaborados, en torno al manejo de los residuos, buscan aprovechar al máximo estos y transformarlos en energía u objetos servibles.
- Las fuentes de energía alternativas, se plantean como parte de la solución para un ambiente más limpio y sostenible. La generación de energía eólica e hidráulica se destaca en los diferentes proyectos.
- Gran parte de las propuestas son multipropósito, se diseñan con el fin de dar solución a problemáticas de residuos, agua, aire y generación de energía de manera simultánea.



Categorías de las propuestas realizadas



Fuente: elaboración propia



Los niños, niñas y adolescentes consultados:

- Resaltan la necesidad del compromiso de cada una de las ciudadanas y ciudadanos para aportar desde sus acciones diarias a un mundo más limpio y sostenible.
- Hacen un llamado a pensar en sistemas de soluciones que posibiliten el intercambio de beneficios, por ejemplo alimentos a cambio de residuos debidamente separados.
- Plantean la protección animal como fundamental, especialmente en el sentido de la alimentación y el trato digno. Igualmente, exigen se penalice el maltrato.
- Sienten que las soluciones planteadas favorecen un mejor ambiente y permiten un entorno más saludable, para personas y animales.
- Entienden la urgencia de implementar soluciones al cambio climático, lo ven como una necesidad inmediata.
- Plantean que todos los vehículos o por lo menos los de transporte público deberían desde ya funcionar con energías renovables. **“No esperar al futuro, cuando será demasiado tarde”.**



Prende el chip,
APRENDE
en **Medellín**

DIMENSIÓN
PROSPERIDAD



Alcaldía de Medellín

La **dimensión Prosperidad** de la Agenda 2030, integrada por cinco (5) de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS 7, 8, 9, 10 y 11**), pretende asegurar que todos y todas puedan disfrutar una vida próspera y plena en armonía con la naturaleza.

Para esta dimensión se realiza un reto grupal, que consiste en construir una propuesta de Constitución Política o de lineamientos normativos que propicien el relacionamiento ideal de las ciudadanas y ciudadanos. Una actividad que permite, desde lo individual y colectivo pensar en sus derechos y deberes, evidenciar, además, su percepción de la constitución actual, los vacíos y desconocimiento, que puedan tener de la misma.



En el desarrollo de las Constituciones surgen propuestas como:

- Consagran castigos severos (cadenas perpetuas y penas de muerte, incluso) a quienes cometan delitos que perciben como graves, entre los que están el maltrato a los animales, la corrupción, el robo al erario, la violación, las agresiones sexuales a menores de edad y la contaminación ambiental.
- Ven la necesidad de instaurar una legislación más restrictiva para salvar el planeta que habitamos y hoy está en riesgo.
- Introducen la protección de los animales y la garantía de sus derechos, como una premisa fundamental para el equilibrio de la vida en el planeta.
- Proponen el acceso gratuito para todos y todas a los servicios de salud y educación, y que éstos sean de calidad.

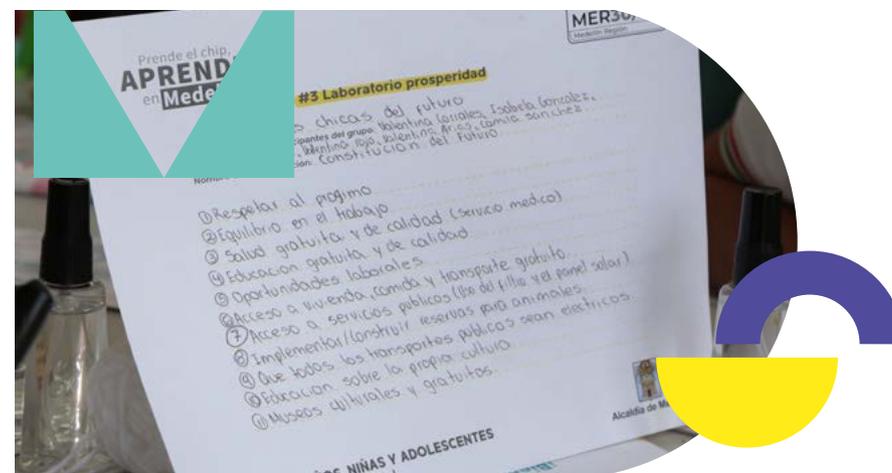
Algunas frases textuales de las constituciones, dan muestra de la necesidad sentida de una mejor cultura ciudadana, de más respeto por la diversidad, de un goce pleno y universal de los sistemas de educación y salud, incluso de mayor cuidado de la salud mental, así como trabajar en comunidad por la sostenibilidad del planeta.

- **“Psicología gratuita para mejorar la salud mental de los ciudadanos”** Equipo Moon, I.E. INEM José Félix de Restrepo
- **“Dignidad de los habitantes de la calle”** Equipo Katherin, I.E. INEM José Félix de Restrepo
- **“Derecho a la información con la verdad”** Equipo Sueños, Hogares Infantiles San José
- **“Todas las bolsas deben de ser de tela y reutilizables (tienen multa)”** Equipo Los Inemitas, I.E. INEM José Félix de Restrepo
- **“No ser discriminados de ninguna forma por cómo nos sentimos; y así mismo, que no le quiten importancia a nuestros sentimientos y emociones”** Equipo Power Rangers, I.E. INEM José Félix de Restrepo
- **“Respeto sin importar diferencias de género, sexualidad, religión, cultura y/o más”** Equipo Joao Lovers, Colegio Gimnasio Los Pinares
- **“Menos carros para menos contaminación y que sean eléctricos”** Equipo Estrellas del Futuro, I.E. Caracas

Los niños, niñas y adolescentes, sienten y piensan que la posibilidad de esas normas soñadas permiten una ciudadanía plena, en armonía con la naturaleza, feliz; evidencian que la sostenibilidad de la vida se da, desde los valores como el amor, el respeto, la tolerancia, el diálogo y la tranquilidad.

El 78% de los niños, niñas y adolescentes que participaron de la consulta, manifiestan, la necesidad de tener normas más drásticas, relacionadas con el cuidado y protección del medio ambiente.

La prosperidad está asociada a la sostenibilidad y a la posibilidad de mejores oportunidades, sin distinción de raza, género, religión y estrato social.



Prende el chip,
APRENDE
en **Medellín**

DIMENSIÓN
PAZ



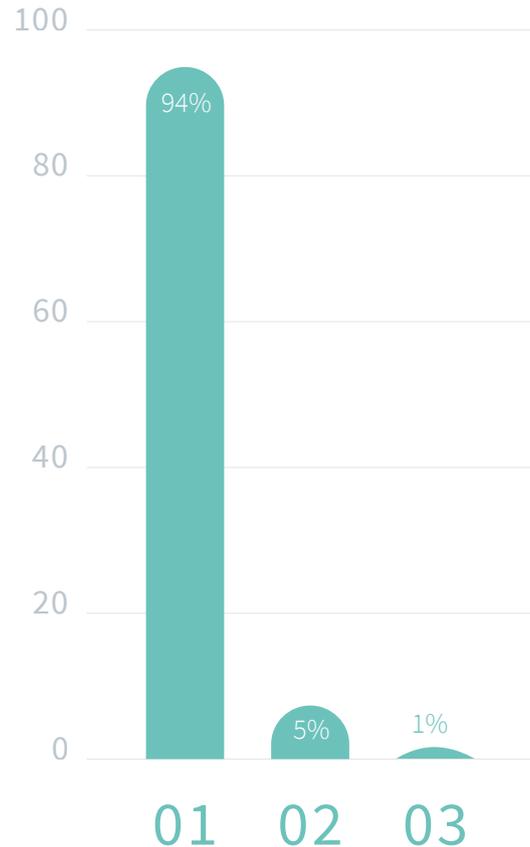
Alcaldía de Medellín

La **dimensión Paz** de la Agenda 2030, integrada por uno (1) de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 16), busca fomentar sociedades pacíficas, justas e inclusivas.

Para esta dimensión, se plantea un reto que consiste en la identificación de la percepción, definición y simbología que tienen los niños, niñas y adolescentes acerca de la paz, así como las herramientas y acciones necesarias para lograrla. Algunas de las estrategias que se utilizan en el reto, son la construcción de un himno o canción y un dibujo.



Cómo relacionan la paz los NNA



- 01 La paz es una construcción personal
 02 Se refieren al conflicto armado
 03 Lo relacionan con el Proceso de Paz

Fuente: elaboración propia

De acuerdo al 94% de los niños, niñas y adolescentes consultados, la paz es una construcción personal. Está asociada a la tranquilidad, la paz interior, el compañerismo, la tolerancia, el amor, el respeto por el otro y su diferencia, a estar en un ambiente sereno y sano, a la ausencia de “peleas” o “discusiones por bobadas” y “a no tener pendientes”.

Al referirse a la paz, solo el 5% la asocia al conflicto armado o a la ausencia de guerras, y el 1% la relaciona con el proceso de Paz.

Esta percepción de la Paz se evidencia tanto en los trabajos individuales como grupales; en general las propuestas para lograr la paz no están asociadas al Estado, ellos, niños, niñas y adolescentes, sienten que la paz es una necesidad y un logro personal que depende de lo que aportemos en nuestra convivencia diaria.

Los himnos propuestos por los niños, niñas y adolescentes, exponen el sueño de tener sociedades más justas, equitativas, felices y en paz, donde el conflicto armado no se evidencia; algunos hacen alusión al cese de hostilidades, muertes y conflictos que se viven internamente en las ciudades. Muestra de ello son algunas de las letras escritas:

- **“Larga vida a nuestra ciudad, donde abunda la bondad, allí en sus calles se refleja la felicidad, y la sonrisa en sus habitantes nunca faltará”** Equipo Mede Nova Inc., I.E. INEM José Félix de Restrepo
- **“Este es el himno de la ciudad soñada, tus sueños se cumplirán como en un cuento de hadas. Menos violencia, más paz, en armonía todos vivirán una ciudad llena de amabilidad, donde todos tenemos libertad (x4) y mucha paz”.** Equipo Plan de Acción, Colegio Gimnasio Los Pinares
- **“Queremos una ciudad limpia, linda para cuidarnos que no nos coja la muerte con un disparo en la mano. Queremos una ciudad en donde podamos estar y que en una esquina no nos vayan a matar. Vamos juntos a luchar por una ciudad segura y llena de paz”** Equipo Los 7-1, I.E. CASD José María Espinosa Prieto

Los resultados de las actividades y retos de esta dimensión, remiten de manera especial a la paz individual que debe ges-

tionarse para lograr entornos más agradables, tranquilos, diversos y de fácil convivencia para todos, lo cual se refleja en la frecuencia y uso constante de palabras que asocian a la Paz como: tranquilidad, armonía, convivencia, respeto.



Escucha
los himnos aquí



Prende el chip,
APRENDE
en **Medellín**

DIMENSIÓN **ALIANZAS**



Alcaldía de Medellín

La **dimensión Alianzas** de la Agenda 2030, se aborda desde el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17, la cual pretende fortalecer una alianza sólida y global para la implementación de la agenda, centrada en las necesidades de los más vulnerables con la participación de todas y todos.

Para esta dimensión los niños, niñas y adolescentes se enfrentan al reto de crear la ciudad región del futuro en temas como educación, salud, arte y cultura, naturaleza, transporte, casa y trabajo, articulando las experiencias vividas en las actividades desarrolladas en las cinco dimensiones (Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas).



Respecto a la ciudad región del futuro:

- El 92,2% de los niños, niñas y adolescentes manifiestan la importancia de establecer alianzas con el gobierno, las empresas, organismos internacionales, la academia o la comunidad en general, en todos los casos, se considera indispensable la ayuda de más personas.
- Para el 22,2% el mayor aliado para revertir los daños ambientales es la comunidad y para el 10,3% se requiere la ayuda del Gobierno.
- La educación, salud, transporte y vivienda deben ser para todos y todas, gratuitos y de calidad.
- El arte y la cultura, se conciben más como prácticas cercanas a la ciudadanía, a la expresión popular, al espacio público.
- Plantean la necesidad de entornos más armoniosos, en paz, con tolerancia y respeto por los demás.
- La conciencia ambiental es un factor determinante, lo que implica una ciudadanía más responsable.
- Sueñan que sea más amigable con el ambiente, que se potencien los espacios de esparcimiento, se disminuya la congestión, que la naturaleza sea cuidada, conservada y preservada.



Algunas frases expresadas respecto a la importancia de las alianzas:



☉ **“No es que la ciudad sea perfecta, sino que nosotros la hagamos perfecta juntos!”** Equipo Estrellitas, Hogares Infantiles San José.

☉ **“Necesitamos ayuda de las personas que estén interesadas en un mejor futuro y personas que contribuyan a la economía”** Carol, I.E. INEM José Félix de Restrepo.

☉ **“Para ayudar al medio ambiente y al planeta se necesita ayuda de todos los seres humanos posibles”** Sofía, I.E. CASD José María Espinosa Prieto.



☉ **“Necesitamos de la Alcaldía, de las empresas públicas y privadas”** Maria Camila, I.E. María Josefa Escobar - Municipio de Itagüí.

☉ **“Necesitamos la ayuda para lograrlo y hacerlo bien con amor para proteger y cuidar la ciudad”** Manuela, Hogares Infantiles San José.

Algunos aportes a la visión de futuro de la ciudad región

Adicional a las propuestas enunciadas en la dimensión Alianzas, los niños, niñas y adolescentes sueñan una ciudad región donde:

- La familia es reconocida y valorada.
- El respeto por la diferencia es primordial.
- No se tiene distinciones por el género de las personas, entendiendo, que esto no los define.
- La solidaridad está presente para satisfacer las necesidades básicas de las familias y para ayudar a las personas más necesitadas.
- La salud y la educación son de calidad y gratuitas para toda la comunidad.
- La paz es una construcción personal, se logra cuando cada persona pueda estar tranquila consigo misma.
- El componente ambiental, es un elemento fundamental para la visión, no como una proyección a futuro, sino, como una necesidad de atención inmediata.
- Se cuida y protege la vida de los animales de nuestros ecosistemas.
- La sociedad sea integral, unida, articulada, con principios y valores claros, para la cual el respeto y la tolerancia son premisas fundamentales.



Observa
los videos aquí



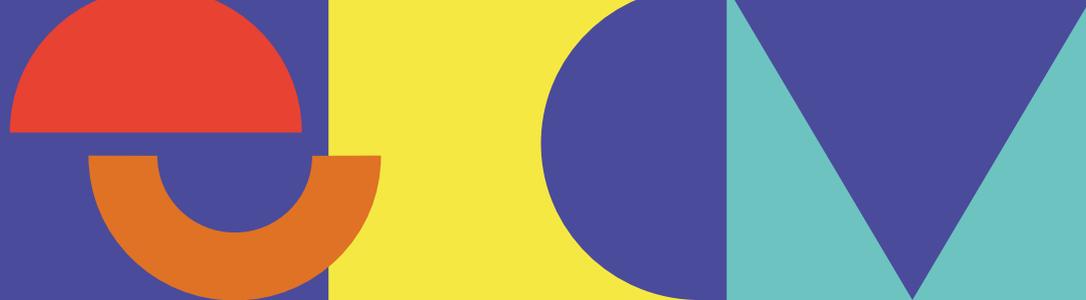
Secretaría de Educación y Cultura
Alcaldía de Medellín

I.E. INEM José Félix de Restrepo
I.E. CASD José María Espinosa Prieto
Hogares Infantiles San José
Colegio Gimnasio Los Pinares
I.E. Caracas

I.E. María Josefa Escobar - Municipio de Itagüí
Instituciones participantes en la consulta

Universidad de Antioquia





Municipio de Medellín
Centro Administrativo Municipal, calle 44 # 52-165
Línea única de atención a la ciudadanía: 444 41 44
www.medellin.gov.co
Medellín, Colombia

 @AlcaldiadeMed

 @alcaldiademed

 @AlcaldiaMed



Alcaldía de Medellín